

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)

346330, Ростовская область
г. Донецк, ул. Некрасова, 1

Тел.(8-86368) 2-72-94, 9-79-26 тел/факс 2-72-95
E-mail: ski_donetsk@rostobr.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Донецкой школы-интерната
_____ Н.В. Лобанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам социальной жизни
6 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» 6 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель обучения:

Формирование и совершенствование у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- развивать навыки экономики ведения домашнего хозяйства и формировать необходимые умения;
- знакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формировать умения пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- формировать и развивать морально-этические нормы поведения, вырабатывать навыки общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развивать навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков.

- Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.
- Формирование социальных навыков и социализации.
- Обеспечение эмоциональной разрядки.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- экскурсия;
- урок с использованием ИКТ.

Используемые технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные методы организации учебного процесса:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты, технологические карты, практическая работа.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» является основной частью предметной области «Человек и общество».

№ п/п	Класс	Наименование	Кол-во часов	
			В неделю	В год
1.	6	Основы социальной жизни	2 час.	68 час.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 6 классе.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>-Знать значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения, выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновой печи.</p> <p>-Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вред курения, алкоголя.</p> <p>-Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).</p> <p>-Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом,</p>	<p>-Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами, соблюдать последовательность приемов первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп; выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности.</p> <p>-Совершать вечерний туалет в определенной последовательности, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли; знать основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики.</p> <p>-Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь,</p>	<p>-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>-Овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>-Принятие и освоение социальной роли обучающегося-ся, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>-Формирование готовности к</p>

<p>правила поведения за столом.</p> <p>-Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника.</p> <p>-Родственные отношения в семье, состав семьи. Имена, отчества, фамилии и возраст их.</p> <p>-Почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника.</p> <p>-Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.</p> <p>-Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.</p>	<p>головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.</p> <p>-Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.</p> <p>-Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.</p> <p>-Записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.</p> <p>-Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.</p>	<p>самостоятельной жизни.</p>
--	---	-------------------------------

	<p>-Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно.</p> <p>-Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.</p>	
--	--	--

Формирование базовых учебных действий.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

диагностический тест,
 собеседование,
 устный опрос,
 тестовая работа по теме,
 практическая работа.

Критерии оценивания предметных результатов: бальная оценка.

5. Содержание учебного предмета.

Личная гигиена

Уход за телом и кожей рук.

Правила ухода за ногами.

Закаливание организма. Способы закаливания.

Уход за зубами.

Вредные привычки. Вред курения и алкоголя.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека.

Правила пришивания пуговиц, кнопок, крючков.

Условные обозначения для ухода за одеждой.

Ручная стирка белья. Сушка и глажение изделий. Правила пользования утюгом.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению.

Правила уборки квартиры.

Пылесос. Правила работы пылесосом.

Комнатные растения. Правила ухода.

Питание

Санитарные требования на кухне. Техника безопасности при работе.

Мясо и мясопродукты. Правила хранения.

Приготовление блюд из яиц. Варка.

Приготовление жаренных блюд из яиц.

Подготовка круп к варке. Основные правила варки каш.

Приготовление рассыпчатой гречневой каши.

Приготовление вязких каш.

Приготовление вязкой рисовой молочной каши.

Блюда из макаронных изделий. Приготовление макарон отварных.

Овощи, фрукты, ягоды, грибы. Простые способы нарезки овощей.

Экскурсия в Дом детского творчества. Правила поведения.

Семья

Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практическая работа «Запись сведений о членах семьи».

Практическая работа «Составление родового древа».

Культура поведения

Правила поведения в театре, кинотеатре.

Правила поведения в музее, библиотеке.

Правила поведения в школе во время занятий и на перемене.

Экскурсия в библиотеку.

Транспорт

Пригородные поезда.

Расписание, направления, зоны.

Способы приобретения билетов.

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на ЖД вокзал».

Торговля

Специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, отделы.

Практическая работа «Определение срока годности товара на упаковке».

Экскурсия «В продовольственный супермаркет «Магнит».

Медицинская помощь

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

Средства связи

Почта. Виды почтовых отправлений.

Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа «Почтовый адрес на конверте».

Экскурсии на почту.

Перечень практических работ, экскурсий:

Одежда и обувь

Практические работы:

«Правила пришивания пуговиц, кнопок, крючков»,
«Правила пользования утюгом».

Питание

Практические работы:

«Приготовление жаренных блюд из яиц»,
«Приготовление рассыпчатой гречневой каши»,
«Приготовление вязкой рисовой молочной каши»,
«Приготовление макарон отварных».

Транспорт

Экскурсия «Виртуальная экскурсия на ЖД вокзал».

Торговля

Практическая работа «Определение срока годности товара на упаковке».

Экскурсия «В продовольственный супермаркет «Магнит».

Средства связи

Практическая работа «Почтовый адрес на конверте».

Семья

Практическая работа:

«Запись сведений о членах семьи»,
«Составление родового древа».

Медицинская помощь

Практическая работа:

«Домашняя аптечка».

6. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Формы контроля
1.	«Личная гигиена»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта.	<p>Презентация «Чистота – залог здоровья» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-6-klass-5136756.html?ysclid=1119b0souf154121185</p> <p>Презентация «Способы закаливания» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-natemu-zakalivanie-organizma-3260427.html?ysclid=1119c84i7b52068059</p> <p>Презентация «Здоровые зубы» https://ppt4web.ru/biologija/ukhod-zazubami.html?ysclid=1119igux8e172634211</p> <p>Презентация «Вред курения» https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/11/17/prezentatsiya-o-vrede-kureniya-zhit-ili-ne-zhit</p>	Собеседование, устный опрос, тест.
2.	«Одежда и обувь»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта.	<p>Презентация «Кто такой аккуратный человек?» https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-vnieshnii-vid-chielovieka.html?ysclid=111x4k12oi437376388</p> <p>Презентация «Стирка белья» https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-sbo-6-klass-ruchnaia-stirka.html?ysclid=111x5u7zbx492997496</p> <p>Презентация «История утюга»</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.

				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-ustroistvo-utiuga.html?ysclid=llxdlfxa8761976429	
3.	«Жилище»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта.	<p>Презентация «Гигиенические требования к жилому помещению» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-sbo-gigienicheskie-trebovaniya-k-zhilomu-pomescheniyu-klass-670165.html?ysclid=llxjfo6ot464845782</p> <p>Презентация «Пылесос – помощник в доме» https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-priedmetu-sotsial-no-bytovaia-orientirovka-na-tiemu-uborka-.html?ysclid=llxolq6so571103261</p> <p>Презентация «Пылесос» https://goldlibrary.ru/presentation/elektropyl-esos-pravila-polyzovaniya.html</p> <p>Презентация «Комнатные растения» https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-komnatnyie-rastieniia-v-intier-ierie-kvartiry.html?ysclid=llxtsmv7x758242618</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
4.	«Питание»	15	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Санитарные требования на кухне» https://znanio.ru/media/prezentatsiya-u-k-uroku-po-sbo-gigiena-prigotovleniya-pischi-pravila-i-priemy-hraneniya-pischi-i-gotovoj-produktsii-6-klass-2816166?ysclid=llxyso5fp602288117</p> <p>Презентация «Техника безопасности на кухне» https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа.

				<p>bezopasnosti-na-kuhne-5490060.html?ysclid=llly2t5z9k121347721 Презентация «Сервировка стола к ужину»</p> <p>https://infourok.ru/urok-sbo-po-teme-servirovka-stola-k-uzhinu-klass-1747002.html?ysclid=llly5x5rv3285877951 Презентация «Приготовление блюд из яиц»</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-na-temu-bliuda-iz-i-1.html?ysclid=lllyfxhyf3311462746 Презентация «Варка каш»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-varka-kash-4480253.html?ysclid=lllyi4da42718676324 https://school-present.com/pr-other-presentation/28828-varka-kash-domovodstvo-7-klass.html Презентация «Приготовление Блюдов из макаронных изделий»</p> <p>https://uchitelya.com/tehnologiya/11161-prezentaciya-makaronnye-izdeliya.html</p>	
5.	«Семья»	3	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Семья, родственные отношения»</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/11/13/prezentatsiya-semya-rodstvennye-otnosheniya</p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.

6.	«Транспорт»	5	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Транспортные средства» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-osnovnie-transportnie-sredstva-polzovanie-gorodskim-transportom-1014827.html?ysclid=llz6n6k1h909157948</p> <p>Презентация «Железнодорожный транспорт» https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/14/prezentatsiya-k-uroku-sbo-v-korreksionnoy</p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
7.	«Культура поведения»	6	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Правила поведения в общественных местах» https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-obschestvennih-mestah-1789521.html</p> <p>Презентация «Правила этикета» https://uchitelya.com/pedagogika/205529-prezentaciya-etiket-i-osnovy-horoshegotona.html</p>	Собеседование, устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тест.
8.	«Торговля»	9	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	<p>Презентация «Продовольственные магазины» https://uchitelya.com/obzh/51216-prezentaciya-prodovolstvennye-magaziny-vidy-otdelov-5-klass.html</p> <p>Презентация «Виды специализированных магазинов» https://multiurok.ru/files/prieziantatsiia-k-uroku-sbo-vidy-spietsializirovannykh-magazinov.html?ysclid=llzl2i9bf6292660</p>	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.

				26	
9.	«Средства связи»	5	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение словарной работы, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	Презентация «Виды почтовых отправлений» https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/01/14/prezentatsiya-k-uroku-sbo-vidy-pochtovyh-otpravleniy	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
10.	«Медицина»	5	Работа с учебным пособием, просмотр презентаций, участие в беседе, выполнение тестового задания, запись конспекта, выполнение практической работы.	Презентация «Медицинские учреждения» http://www.myshared.ru/slide/890449/?ysclid=llzus9nai787260222 Презентация «Виды медицинской помощи» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-na-temu-vidy-medicinskoj-pomoshi-6-klass-4314910.html?ysclid=llzx1izdx153736804	Собеседование, устный опрос, практическая работа, тест.
11.	Итоговое занятие	2	Участие в беседе, выполнение тестового задания.		Собеседование, итоговый тест

7. Учебно-методический материал.

- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 класс. ВЛАДОС, Москва, 2017 г.
- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, 2003 г.
- В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5, 6, 7, 8, 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.
- С.А. Львова, Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, ВЛАДОС, 2018г.

8. Материально-техническое обеспечение.

- Интерактивная панель d - 65.
- Моноблок «Универсал».
- Принтер hp.
- Бытовые электроприборы кухни.
- Бытовые электроприборы дома
- Кухонная и столовая посуда.
- Инвентарь и приспособления кухни.
- Бытовая мебель.
- Ученическая мебель.